**TRƯỜNG THPT NGUYỄN CÔNG TRỨ  
TỔ BỘ MÔN GDCD  
TÀI LIỆU HỌC TẬP CHƯƠNG TRÌNH GDCD KHỐI LỚP 10**

**TUẦN 4 (TỪ 14/2/2022 – 19/2/2022) – TIẾT PPCT: 3**

**BÀI 11 MỘT SỐ PHẠM TRÙ CƠ BẢN CỦA ĐẠO ĐỨC HỌC**

**1. NGHĨA VỤ**

***a. Nghĩa vụ là gì?***

- Nghĩa vụ là *trách nhiệm* của cá nhân đối với *yêu cầu, lợi ích* chung của cộng đồng, của xã hội.

- Đây là nét đặc trưng của đời sống *con người*, khác với con vật chỉ quan hệ với nhau trên cơ sở *bản năng.*

***\* Tại sao cá nhân phải có trách nhiệm với lợi ích chung của cộng đồng, xã hội?***

Vì:

- Mỗi cá nhân luôn có *nhu cầu*, lợi ích nhất định cần được *thỏa mãn* để đảm bảo cho sự *tồn tại* và phát triển của bản thân.

- Mỗi cá nhân không thể *tự thỏa mãn* các nhu cầu và lợi ích nếu không có sự *kết hợp* với cá nhân khác và xã hội.

***\* Làm thế nào để đảm bảo hài hòa những nhu cầu và lợi ích của các thành viên trong xã hội?***

- Xã hội đặt ra những *yêu cầu chung* áp dụng cho tất cả mọi người.

- Khi cá nhân *ý thức được* và biến những yêu cầu đó thành *trách nhiệm* của bản thân thì trách nhiệm này gọi là *nghĩa vụ*.

**Lưu ý:**

- Trong thực tế, có lúc nhu cầu và lợi ích cá nhân **mâu thuẫn** với nhu cầu và lợi ích của xã hội.

***Vậy, trong trường hợp này, cá nhân (có ý thức) cần phải làm gì?***

- Cá nhân phải biết đặt nhu cầu và lợi ích của xã hội *lên trên hết.*

- Biết *hy sinh* quyền lợi của mình **vì** quyền lợi chung.

***Trong trường hợp này, xã hội cần phải có trách nhiệm gì?***

Xã hội *cần đảm bảo* cho sự thỏa mãn nhu cầu và lợi ích chính đáng của cá nhân.

***Tại sao xã hội cần phải có trách nhiệm đó?***

Vì xã hội chỉ có thể *phát triển* lành mạnh trên cơ sở **đảm bảo** được những nhu cầu và lợi ích của mỗi cá nhân.

***b. Nghĩa vụ của người thanh niên Việt Nam hiện nay***

- ***Một là,*** rèn luyện *đạo đức*, quan tâm người khác, đấu tranh chống cái *ác*, bảo vệ cái thiện, góp phần xây dựng xã hội mới.

***- Hai là***, nâng cao trình độ *văn hóa*, tiếp thu khoa học, công nghệ *hiện đại*, nâng cao nhận thức về *chính trị, xã hội* để làm chủ và xây dựng đất nước.

***- Ba là,*** tích cực lao động sản xuất; cần cù sáng tạo, trung thực trách nhiệm; phê phán hiện tượng *lười biếng*, làm bừa, làm ẩu, gây hậu quả xấu cho bản thân và xã hội.

***- Bốn là***, sẵn sàng tham gia vào sự nghiệp *bảo vệ* Tổ Quốc.

**2. LƯƠNG TÂM**

***a. Lương tâm là gì?***

- Là *năng lực* tự *đánh giá* và *điều chỉnh* hành vi đạo đức của *bản thân* trong mối quan hệ với người khác và xã hội.

- Người có đạo đức luôn tự *xem xét*, đánh giá các mối quan hệ giữa *bản thân* với những người xung quanh, qua đó **tự giác** *điều chỉnh* hành vi cho phù hợp với các chuẩn mực đạo đức.

***\* Lương tâm tồn tại ở mấy trạng thái?***

Lương tâm tồn tại ở 2 trạng thái:

*- Trạng thái thanh thản lương tâm*: khi cá nhân thực hiện hành vi *phù hợp* với chuẩn mực đạo đức xã hội, sẽ cảm thấy*hài lòng*, thỏa mãn.

*- Trạng thái cắn rứt lương tâm:* khi cá nhân có hành vi, vi phạm các *chuẩn mực đạo đức*, họ cảm thấy **ăn năn, hối hận.**

**Lưu ý:**

- Lương tâm dù tồn tại ở trạng thái nào cũng có ý nghĩa *tích cực* đối với cá nhân.

Cụ thể:

+ *Trạng thái cắn rứt lương tâm* giúp cá nhân *điều chỉnh* hành vi cho *phù hợp* với yêu cầu của xã hội.

+ *Trạng thái thanh thản lương tâm* giúp con người *tự tin* hơn vào bản thân, phát huy được tính *tích cực* trong hành vi của mình.

***b. Tại sao cần phải trở thành người có lương tâm?***

- Lương tâm là yếu tố nội tâm làm nên *giá trị* đạo đức của con người.

- Nhờ đó mà những cái tốt đẹp được *duy trì và phát triển.*

🡪Do vậy, cá nhân không chỉ **phải có** lương tâm và còn biết **giữ gìn** lương tâm.

***c. Làm thế nào để trở thành người có lương tâm?***

- Thường xuyên rèn luyện tư tưởng, đạo đức theo quan điểm *tiến bộ*; **tự giác** thực hiện *các hành vi* đạo đức để biến *ý thức* đạo đức thành *thói quen* đạo đức.

- **Tự nguyện** thực hiện đầy đủ nghĩa vụ bản thân; phấn đấu trở thành *công dân tốt*, có *ích* cho xã hội.

- Trong quan hệ giữa người với người, cần có tình cảm *trong sáng*, cao thượng, biết *yêu thương* và biết sống *vì người khác*.